

Hamburg, Januar 2019

Initiativbewerbung um einen Ausbildungsplatz zum Anlagenmechaniker – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich bewerbe mich hiermit um einen Ausbildungsplatz bei Ihnen.

Mein Name ist Mohammad Valy Amiri, ich bin 25 Jahre alt, stamme aus Afghanistan und lebe seit 3 Jahren in Hamburg.

Schon während meiner Ausbildung zum Grafiker am Fine Arts & Industry Institute in Kabul, Afghanistan, habe ich nebenbei mehrere Tätigkeiten ausgeübt. Ich habe im Verkauf gearbeitet, aber auch in einer Motorradwerkstatt ein längeres Praktikum absolviert. Mir haben die Arbeit und der direkte Kundenkontakt immer sehr viel Freude bereitet.

Nachdem ich nach Deutschland gekommen bin, war es zunächst wichtig, die Sprache zu erlernen. Gerne möchte ich meine Zukunft hier aufbauen, weiß aber auch, dass eine Ausbildung sehr wichtig ist. Ich musste mich über die verschiedenen Ausbildungsberufe informieren und der Beruf des Anlagenmechaniker – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik hat mir gefallen. Die Verbindung von Technik und handwerklichem Geschick, dem Kundenkontakt, das Arbeiten auf Baustellen oder bei Privatpersonen, entspricht genau meiner Vorstellung einer interessanten Arbeit.

Ich bin ein eher ruhiger Mensch und kann gut mit Stress umgehen, das Arbeiten im Team gefällt mir sehr gut, ich kann aber auch eigenverantwortlich arbeiten.

Über Ihre Einladung zu einem persönlichen Gespräch freue ich mich sehr.

Mit freundlichen Grüßen



Mohammad Valy Amiri

BEWERBUNG



um einen Ausbildungsplatz zum
Anlagenmechaniker – Sanitär-,
Heizungs- und Klimatechnik

LEBENS LAUF

PERSÖNLICHE DATEN

Geburtsdatum und -ort	26. Juni 1993, Kabul/Afghanistan
Familienstand	ledig
Einreisedatum	8. November 2015
Aufenthaltstitel	Aufenthaltsgestattung

AKTUELL

20.11.2017 – 23.03.2018	Deutschkurs B2 ohne Abschluss
19.11.2016 – 21.04.2017	Deutschkurs B1 erfolgreich abgeschlossen

BERUFLICHE ERFAHRUNGEN

01.10.2017 – 12.11.2018	Tätigkeit als Kellner – Le Royal, Hamburg
05.02.2012 – 15.08.2015	Verkäufer im Kosmetikgeschäft Abasin Zadran, Kabul/Afghanistan, neben und im Anschluss an die Ausbildung.
01.03.2008 – 31.08.2008	Praktikum als Mechaniker in einer Motorradwerkstatt, Kabul Afghanistan (neben der Schule)

BERUFS- UND SCHULBILDUNG

05.01.2011 – 15.09.2013	Ausbildung zum Grafiker am Fine Arts & Industry Institute
01.03.2002 – 31.08.2010	Gymnasium Habibia Hight School, Kabul/Afghanistan
1998 – 2002	Grundschule Lise Alaudin

SPRACHKENNTNISSE

Deutsch	B2-Level
Englisch	A2-Level
Dari	Muttersprache
Persisch	B2-Level

Interessen

Fußball- und Schach spielen

ZERTIFIKAT

DEUTSCH-TEST FÜR ZUWANDERER

Amiri

Name

26.06.1993

Geburtsdatum

Mohammad Valy

Vorname

Afghanistan/AFG

Geburtsort

Hören/Lesen	B1	<u>38,0</u>	Punkte
Schreiben	A2	<u>14,0</u>	Punkte
Sprechen	B1	<u>94,0</u>	Punkte
Gesamtergebnis*	B1		

Datum der Prüfung 07.07.2017

Teilnehmernummer 1197631

Datum der Ausstellung 02.08.2017

* Mit dem Gesamtergebnis B1 werden ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache gemäß § 3 Abs. 2 Integrationskursverordnung (IntV) nachgewiesen.





Geschäftsführer



Prüfungszentrum / Prüfungsinstitution



Der **Deutsch-Test für Zuwanderer** misst Sprachkenntnisse auf den Stufen A2 und B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer der **Stufe A2** können

- die wichtigsten Informationen in alltäglichen Gesprächen, kurze Ansagen aus dem Radio sowie Nachrichten am Telefon verstehen,
- die wesentlichen Informationen aus kurzen Zeitungstexten, alltagsbezogenen Anzeigen und öffentlichen Hinweistafeln entnehmen,
- in Geschäften, bei Banken oder Ämtern die dort üblichen Formulare ausfüllen,
- Mitteilungen schreiben, die sich auf das unmittelbare Lebensumfeld beziehen,
- sich im Gespräch vorstellen und über die eigene Lebenssituation austauschen,
- in Gesprächen zu Alltagsthemen Informationsfragen stellen und beantworten,
- in Alltagsgesprächen etwas vereinbaren oder aushandeln.

Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer der **Stufe B1** können

- in Alltagssituationen wichtige Informationen aus Gesprächen, öffentlichen Durchsagen und Radiomeldungen auch im Detail verstehen,
- wichtige Informationen aus Zeitungstexten, Statistiken und alltagsbezogenen Beschreibungen auch im Detail entnehmen,
- zusammenhängende, private oder halbformelle Mitteilungen schreiben wie Briefe oder E-Mails,
- ein einfaches, direktes Gespräch über Themen führen, die im eigenen Interessensgebiet liegen, kurz ihre Meinung dazu äußern und angemessen auf die Meinung ihrer Gesprächspartner reagieren,
- in Alltagssituationen über etwas berichten, etwas vorschlagen oder etwas vereinbaren.

telc Prüfungen werden zentral erstellt und nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt und ausgewertet. Diese Urkunde ist nur gültig mit dem Prägestempel der telc gGmbH und mit Stempel sowie Unterschrift des lizenzierten Prüfungszentrums bzw. der Prüfungsinstitution.

Der **Deutsch-Test für Zuwanderer** wurde von Goethe-Institut e.V. und gemeinnütziger telc gGmbH im Auftrag des Bundesministeriums des Innern entwickelt. Er wird als Abschlussprüfung des Integrationskurses durchgeführt und basiert auf dessen Rahmencurriculum.

Folgende Teilergebnisse sind zu erreichen (die Punkte der drei Prüfungsteile werden nicht addiert):

	Hören/Lesen	Schreiben	Sprechen
Punktzahl für B1	33–45	15–20	75–100,0
Punktzahl für A2	20–32	7–14	35– 74,5
Punktzahl für unter A2	0–19	0– 6	0– 34,5